### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

### С. КОСЫРЕВКА ЛИПЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

### ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета  Протокол № 3 от 28 декабря 2016г.  Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вахабова Н.В. | Утверждаю  Директор МБОУ НШ с. Косыревка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Андреева Н.Ф..  Приказ № 130-1 от 28.12.2016 г. |

**Программа**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ В ИНТЕРЕСАХ ГРАЖДАН СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ КЛУБА «50 ПЛЮС»**

срок реализации 1,5 года

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование** | **Содержание** |
|  | Полное название программы (проекта) | Программа по реализации стратегии в интересах граждан пожилого возраста Клуба «50 плюс» |
|  | Автор программы (проекта) | Андреева Н.Ф., директор школы |
|  | Руководитель программы (проекта) | Андреева Н.Ф., директор школы |
|  | Территория | Липецкий район, с. Косыревка, улица Советская, дом 73а |
|  | Юридический адрес учреждения | 398516 Липецкая область, Липецкий район, с. Косыревка, улица Советская, дом 73а |
|  | Телефон | Тел. (4742) 752215 |
|  | Форма проведения | Досуговая деятельность |
|  | Цель программы | Создание условий для успешной социальной адаптации в обществе всех категорий населения посредством участия в социально - досуговой деятельности. |
|  | Специализация программы | Социально - досуговая деятельность |
|  | Сроки реализации программы | 1,5 года |
|  | Место проведения программы | Липецкий район, с. Косыревка, улица Советская, дом 73а |
|  | Общее число участников программы (проекта) | 26 человек |
|  | География участников | Жители с. Косыревка |
|  | Условия участия в программе | добровольное |
|  | История осуществления программы | В целях формирования толерантного отношения старшего поколения и младшего поколения друг к другу, преодоления барьера между поколениями, восстановления коммуникативных функций и психоэмоционального состояния разработана данная программа. |
|  | Особая информация и примечание | Для эффективной реализации данной программы, с целью качественного проведения мероприятий и достижения поставленных целей необходимо привлечение специалистов сельской библиотеки и МБУК «Косыревский поселенческий Центр культуры и досуга» |

**II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность**

В современном мире под досугом человека подразумевается «время, которое свободно от необходимого труда в сфере общественного производства, а так же от воспроизводства человеком своих жизненных функций в рамках домашнего хозяйства и социальных отношений». Первыми элементарными ценностями досуга являются отдых и движение, служащие восстановлению физических сил и душевного равновесия. В жизни общества досуг важен для стабилизации, снятия напряженности, предотвращения общественных конфликтов, укрепления солидарности, взаимосвязи поколений, общения, удовлетворения потребностей личности в радости, развлечений и т.д.

Досуг при известных обстоятельствах может стать важным фактором физического и духовного развития человека. Любимые занятия в часы досуга поддерживают эмоциональное здоровье. Досуг способствует выходу из стрессов и мелких беспокойств, и, наконец, досуг признается значительным орудием в предупреждении умственной отсталости и реабилитации умственно больных людей. Особая ценность досуга заключается в том, что он может помочь ребенку, инвалиду, пожилому человеку, реализовать то лучшее, что в нем есть.

Социально-досуговая деятельность направлена на создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности и группы в сфере досуга, помогает в решении многих социальных проблем своими своеобразными средствами, формами, методами (искусство, фольклор, праздники, обряды и т.д.). Она включает в себя все многообразие проблем по организации свободного времени: общение, производство и усваивание культурных ценностей и т.д. Педагогам-организаторам приходится участвовать в решении проблем семьи, детей, в решении проблем в историко-культурной, экологической, религиозной и др. сферах, в создании благоприятной среды для социально-культурной деятельности и инициатив клиента в сфере досуга.

Современная социально-культурная деятельность определяется следующими требованиями:  
- досуг должен доставлять радость и удовольствие, развивать социальные отношения (семья, друзья, сообщества), открывать возможность коммуникации, развлечения, общения;  
- досуг должен способствовать реализации общественной заинтересованности, демократических инициатив, участия в общественной жизни;

- досуг должен содействовать развитию собственной инициативы, самоопределения, а также воспитанию открытости.

Социально-досуговая деятельность тесно связана с понятием «свободное время».

Недостаток свободного времени, неумение его организовать особенно отчетливо ощущается у социально-незащищенных слоев населения. Одной из актуальных задач деятельности клуба «Любителей творчества «Вдохновение»» является организация досуга клиентов.

На сегодняшний день на обслуживание в учреждении находится 24 клиента – это граждане пожилого возраста. От умения клиента направлять свою деятельность в часы досуга на достижение общезначимых целей, реализацию своей жизненной программы, развитие и совершенствование своих сущностных сил, во многом зависит социальное самочувствие, его удовлетворенность своим свободным временем. И в этом ему может помочь педагог-организатор.

Кроме того, с развитием рыночных отношений в России происходит все большая коммерциализация предложений в культурно-досуговой сфере. Именно поэтому социальная работа в этой области становится все более востребованной, становясь составляющей частью реализации государственной политики свободного времени.

Когда человек выходит на пенсию, меняется образ его жизни, и первое с чем он сталкивается – узкий круг общения. Пожилые люди часто испытывают одиночество. Это относится как к людям, живущим одиноко, так и проживающим в семье. Для пожилых и престарелых людей сохранить нормальное, полноценное общение означает не поддаться одиночеству и, следовательно, отодвинуть старость. Для того, чтобы помочь пожилым людям преодолеть одиночество, замкнутость, предоставить возможность общаться, помочь установить новые социальные связи. Главной целью клубов пожилых людей является предоставление возможности приятно и интересно проводить свободное время, удовлетворения разнообразных культурно-просветительных потребностей, а так же пробуждение новых интересов, облегчения установления дружеских отношений. Клубы пожилых людей предлагают помощь, советы, организовывают отдых и  развлечения.

Для решения данной задачи разработана данная программа.

**Цель:** Создание условий для успешной социальной адаптации в обществе всех категорий обслуживаемых клиентов учреждения посредством участия в социально-досуговой деятельности. Передача опыта подрастающему поколению. Оздоровление пожилых граждан и инвалидов с использованием комплекса современных методик физкультурных занятий, элементов дыхательной гимнастики, физиотерапевтических процедур и других методов. Продвижение лучших образцов литературного творчества через организацию литературных, музыкальных встреч, вечеров, выставок

**Задачи:**

* Организовывать досуг клиентов учреждения, используя различные формы и методы работы.
* Формировать навыки позитивного коммуникативного общения с целью преодоления барьера между поколениями.
* Вовлечь участников мероприятий в разностороннюю творческую деятельность.
* Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
* Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
* Информировать общественность о реализации программы с помощью средств массовой информации.
* Пропаганда здорового образа жизни.
* Профилактика заболеваний у пожилых граждан и инвалидов средствами физической культуры и спорта.
* Формирование двигательной активности для преодоления физических и психологических барьеров у пожилых граждан и инвалидов.
* Предоставление разноплановой информации и литературы на темы, интересующие членов клуба.
* Овладение новыми знаниями в области литературы и искусства.
* Создание благоприятных условий для чтения, живого общения, обсуждения литературного творчества писателей.

**Целевая группа**

* Граждане пожилого возраста
* Учащиеся МБОУ НШ с. Косыревка

**Формы работы по организации досуговой деятельности**

*Словесно - логические формы*, где основным средством воздействия являлось - слово (убеждение словом), вызывающие ответные реакции у детей. К такому типу форм относятся беседы на профилактические темы: классные часы, собрания, мероприятия, проводимые педагогом, где главным было обмен информацией, обсуждение проблем.

*Образно - художественные формы* - они объединяли в себе такие дела, где главным средством воздействия являлось совместное переживание, вызвать - сильные, глубокие и обладающие коллективные эмоции, подобные тем, которые испытывают подростки на праздниках.

*Трудовые формы внеурочной работы -* положительно воздействовуют как на младший возраст, так и на людей пожилого возраста – это совместная работа, любой труд. Это разные виды работ в школе, например помощь ветеранам Вов, разная помощь нуждающимся.

*Игровые формы работы -* в этой работе используются познавательные, соревновательные, конкурсные игры. Эти игры были направлены на развитие у подростков сплоченности, чувства толерантности, потому что они важны как для воспитания молодого поколения, так и для людей пожилого возраста.

Особое внимание уделяется *психологическим формам*. В формах работы этого типа основными средствами воздействия являлись элементы психологического тренинга. К ним относились: лекции, беседы, дискуссии, психологические упражнения.

*Коллективное творческое дело* - особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни. Коллективное творческое дело (КТД) является важнейшим структурным компонентом методики коллективно-творческого воспитания. Данная методика предполагает широкое участие каждого в выборе, разработке, проведении и анализе коллективных дел. Каждому предоставляется возможность определить для себя долю, характер своего участия и ответственности. КТД позволяют создать в школе широкое игровое творческое поле, которое заключается в том, что каждый участник дела находится в ситуации придумывания, сочинительства, фантазии, то есть создания чего-то нового. В процессе КТД клиенты приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение коллектива, и формирование личности клиента, развитие тех или иных качеств личности. В процессе общей работы происходит и взаимодействие людей разных возрастов. Именно данная форма работы является ключевой в ходе реализации программы.

**Формы организации досуга:**

* Вечер
* Викторина
* Встреча
* Выставка
* Гостиная (театральная, музыкальная, литературная)
* Конкурс
* Концерт
* Марафон
* Соревнование
* Театрализованное представление
* Экскурсия
* Ярмарка

**Методы работы:**

* Игровые методы
* Методы театрализации
* Соревновательные методы
* Методы сотрудничества
* Методы импровизации
* Методы воспитывающих ситуации

**III. Содержание программы. Механизм реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Содержание деятельности** |
| **Начальный**  (январь 2017) | * Изучение научной литературы по данному направлению работы. * Изучение и подбор методической литературы. * Разработка плана мероприятий. * Подбор методического обеспечения * Установка связей с учреждениями и социальными структурами Косыревского поселения |
| **Основной (реализация программы)**  (февраль 2017 г. - август 2018 г.) | * Разработка сценариев * Организация репетиций * Проведение запланированных мероприятий * Составление ежемесячной отчётности по реализации программы * Освящение проводимых мероприятий в средствах массовой информации и сети Интернет * Выпуск брошюр * Ежегодное подведение итогов |
| **Заключительный** (август 2018 г.) | * Подведение итогов реализации программы, анализ деятельности * Подготовка информационного материала по итогам работы |

**Основные направления деятельности:**

* Духовно - нравственное направление
* Физкультурно - спортивное направление
* Социальное направление
* Общеинтеллектуальное направление
* Общекультурное направление

**Деятельность клубов направлена на:**

- развитие познавательных навыков

- повышение самооценки пожилых людей

- возможность самовыражения и объединение в группы по интересам

- приобщение пожилых людей к активной жизни в обществе

- создание равных прав и возможностей для пожилых людей

- гуманизацию самого общества.

В настоящее время в Центре работают  уже 5 клубов по интересам, ориентированные не только на пожилых граждан и инвалидов, но и на пожилых жителей деревни Новая Деревня и деревни Тужиловка.

**IV.РЕСУРСЫ**

**Кадровые ресурсы**

Реализацию программы осуществляют специалисты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность** | **Кол-во человек** | **Направление работы** |
| 1. | Администрация | 1 | Контролирует процесс реализации программы, оказывая при этом необходимую помощь |
| 2. | Учитель музыки | 1 | Участвует в разработке сценариев. |
| 3. | Сотрудники МБУК «Косыревский поселенческий центр культуры и досуга» | 1 | Принимает участие в проведении мероприятий, имеющих спортивное направление |
| 4. | Учителя начальных классов | 3 | Принимает участие в организации праздников и мероприятий. |
| 5 | Библиотекарь сельского поселения Косыревский сельсовет | 1 | Организует книжные выставки |

**V. КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ**

**Информационные ресурсы**

**-** выпуск информационных буклетов

**-**привлечение СМИ и сети Интернет к освещению, проводимых мероприятий

**Методические ресурсы**

**Нормативно-правовая база**

1. Закон № 195 –ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ»;

2. Закон № 122 – ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»;

3. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов - М., Просвещение, 2010

4. [Концепция](http://standart.edu.ru/attachment.aspx?id=323) [духовно-нравственного](http://standart.edu.ru/attachment.aspx?id=323) [развития](http://standart.edu.ru/attachment.aspx?id=323) [и](http://standart.edu.ru/attachment.aspx?id=323) [воспитания](http://standart.edu.ru/attachment.aspx?id=323) [личности](http://standart.edu.ru/attachment.aspx?id=323) [гражданина](http://standart.edu.ru/attachment.aspx?id=323) [России;](http://standart.edu.ru/attachment.aspx?id=323)

**Методические пособия**

1. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е.И. Ромашковой. - М.: ТЦ Сфера, 2002;
2. Побединская Л.А. Праздник для друзей. Сборник сценариев. - М.: ТЦ Сфера, 2000;
3. Пузикова Л.Б. Праздники в вашем доме - Ростов н/Д: изд-во “Феникс”, 2000;
4. Ромашкова Е.И. Праздник 8 Марта: Модели праздничного досуга и сценарные материалы. - М.: ТЦ Сфера, 2000;
5. Ромашкова Е.И. День защитников Отечества - М.: ТЦ Сфера, 2000;
6. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме М.: Глобус, 2007;

**Материально – технические ресурсы**

* Ноутбук;
* Проектор;
* Фотоаппарат.

**Интернет-ресурсы:**

Сайт МБОУ СОШ д. Новая ДеревняЛипецкого муниципального района Липецкой области [http://ndschool.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fndschool.ru)

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/articles/532566/>

Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/dosugovaya-deyatelnost-vospitannikov-v-sotsialno-reabilitatsio

**VI. РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Ожидаемые результаты и критерии оценки эффективности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Качественные (критерии оценки)** | **Количественные (критерии оценки)** |
| Формирование у клиентов, принявших участие в проведённых мероприятиях, навыков коммуникативного общения, толерантного отношения друг к другу в ходе совместной деятельности. | Социализация клиентов в обществе. | Количество участников посещающих мероприятия в течение года.  Тестирование, анкетирование, отзывы. |
| Раскрытие творческих способностей клиента. | Расширение кругозора, развитие умения работать в творческой группе. | Количество клиентов участвующих в организации мероприятия. |
| Реализация программы в полном объёме и в запланированные сроки. | Своевременность оказания услуг, их полнота и доступность | Количество оказанных услуг.  Количество мероприятий по программе. |
| Привлечение к реализации программы специалистов | Совершенствование межведомственного общения. | Количество учреждений привлечённых к реализации программы. |
| Информированность клиентов и население села, о предстоящих и  проведённых, мероприятиях. | Привлечение клиентов к участию в мероприятиях.  Формирование положительного общественного мнения. | Количество пригласительных билетов, рекламных буклетов  Количество репортажей, статей в газете, информационных буклетов |
| Пополнение банка методического обеспечения программы. | Повышение качества оказания социальных услуг клиентам при организации социально-досуговой деятельности. | Количество разработанных сценариев методических сборников, рекомендаций и т.п. |

**VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками - М.: ТЦ “Сфера”, 2000;

2. Дела школьные. Сборник сценариев / Под ред. А.Б. Малюшкина, Е.А. Романовой. - М.: ТЦ Сфера, 2003;

3. Заикина А., Заикин М., Заикин С. Поиграем на листе бумаги - М.: “Лист”, 1999;

4. Классные классные дела / Под ред. Е.Н. Степанова, М.А. Александровой. Вып. 2 - М.: ТЦ Сфера, 2004;

2. Лавренова Л.Е. Детские праздники в школе и дома - Санкт-Петербург, “Паритет”, 2000;

3. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е.И. Ромашковой. - М.: ТЦ Сфера, 2002;

4. Побединская Л.А. Праздник для друзей. Сборник сценариев. - М.: ТЦ Сфера, 2000;

5. Пузикова Л.Б. Праздники в вашем доме - Ростов н/Д: изд-во “Феникс”, 2000;

6. Ромашкова Е.И. Праздник 8 Марта: Модели праздничного досуга и сценарные материалы. - М.: ТЦ Сфера, 2000;

7. Ромашкова Е.И. День защитников Отечества - М.: ТЦ Сфера, 2000;

8. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме М.: Глобус, 2007;

9. Ромашкова Е.И. С новым учебным годом! (модели досуга в школе) - М.: ТЦ Сфера, 2001;

10. Титов С.В. Ура, каникулы! - М.: ТЦ Сфера, 2001;

11. Торгашов В.Н. В эфире новости - М.: Педагогическое Общество России, 2001;

12. Тубельская Г.Н. Детские праздники в семье - М.: ТЦ Сфера, 2000;

13. Тубельская Г.Н. Традиционные школьные праздники - М.: Педагогическое Общество России, 2001;

14. Шмаков С.А. Дети на отдыхе - М., 2001;

15. Шмаков С.А. Игры в слова и со словами - М.: ООО “Издательство Астрель”; ООО “Фирма “Издательство АСТ”, 2000.